

AD

AD

ALMADIPLOMA

**AlmaOrièntati: percorso di orientamento
alla scelta per gli studenti della scuola
secondaria di secondo grado**

Eleonora Bonafé

Firenze, 30 gennaio 2019

- **Progetto in continua evoluzione**
 - Corsi di formazione e aggiornamento a distanza sulle novità per i docenti

 - Maggiore attenzione agli studenti che non intendono proseguire gli studi
 - ◆ costruzione dei profili professionali dei diplomati (animaletti diplomati)
 - ◆ introduzione del modulo delle professioni all'interno di AlmaOrièntati

 - Costruzione di un percorso ancora più completo per supportare studenti e scuola nella scelta post-diploma «La MIA scelta & ALMAORIÈNTATI»



La MIA scelta & ALMAORIÈNTATI

Benvenuto!

In questa pagina trovi un percorso di orientamento organizzato in tre tappe che vuole aiutarti a comprendere il modo in cui prendi le decisioni e la strategia che puoi mettere in campo per migliorare il tuo processo decisionale. Questo percorso vuole essere utile non solo per la scelta post diploma che stai per affrontare, ma anche per le scelte che dovrai compiere in futuro!

In bocca al lupo!



PRIMI PASSI

Qual è il TUO stile decisionale?
Prepararsi a scegliere



ALMAORIÈNTATI



VERSO IL TRAGUARDO

H.O.P.E.
Pronto alla scelta?



La MIA scelta & ALMAORIENTATI

La MIA scelta & ALMAORIENTATI

Benvenuto!

In questa pagina trovi un percorso di orientamento organizzato in una strategia che puoi mettere in campo per migliorare il tuo progetto di studio, ma anche per le scelte che dovrai compiere.

In bocca al lupo!



PRIMI PASSI

Qual è il TUO stile decisionale?
Prepararsi a scegliere



ALMAORIENTATI



VERSIL TRAGUARDO

H.O.P.E.
Pronto alla scelta?

QUAL E' IL TUO STILE DECISIONALE

- Riflessione su processi ed esiti di decisioni passate
- Individuazione stile decisionale

PREPARARSI A SCEGLIERE

- Contesto e tipo di decisione
- Riflessione sulle risorse personali

ALMAORIENTATI

- Punti di forza
- Conoscenza università e mondo del lavoro
- Ricerca del corso di laurea/professione
- Aspetti ricercati nel lavoro ideale

H.O.P.E.

- Hai chiari i tuoi obiettivi
- Organizza le tue risorse
- Pianifica i tuoi passi
- Esegui il tuo piano

PRONTO ALLA SCELTA?

- Il modo di cercare le informazioni
- L'efficacia nel prendere le decisioni

Area Riservata Scuole

Anagrafica Istituto

Reportistica

Rapporti d'Istituto

Documentazione

Procedure Informatiche
(Trasmissione Dati
Amministrativi)

Modulo di adesione

L'Associazione

Questionario

La Banca dati dei CV

Organismi di AlmaDiploma

Statuto

Procedura di raccolta CV

Come aderire

Istituti coinvolti

L'Orientamento

AlmaOrientati

AlmaDiploma & AlmaOrientati
- ADAO

Come attivare un progetto

Profilo Orientativo d'Istituto

Formazione

Caratteristiche, riuscita scolastica, valutazioni e aspirazioni.

Il **Profilo dei Diplomati AlmaDiploma** utilizza in modo integrato i *dati amministrativi* forniti dagli Istituti coinvolti in AlmaDiploma e le informazioni ricavate dai *questionari di rilevazione*. Sezioni analizzate nella scheda: Anagrafica, Riuscita negli studi, Origine sociale, Valutazione dell'esperienza scolastica, Fuori dall'aula, Conoscenze linguistiche, Conoscenze informatiche, Prospettive di studio e Prospettive di lavoro.


 [Profilo dei Diplomati](#)

Esiti a distanza dei diplomati

Condizione occupazionale e formativa ad uno e/o a più anni dal diploma.

Sono utilizzati in modo integrato i *dati amministrativi* forniti dagli Istituti coinvolti nel Progetto AlmaDiploma, le *informazioni* provenienti dal questionario compilato dagli studenti prima dell'Esame di Stato e tutte quelle *relative alla condizione occupazionale e formativa* dei diplomati.











Sezioni analizzate nella scheda: Popolazione analizzata, Valutazione dell'esperienza scolastica, Esiti occupazionali e formativi, Formazione universitaria, Formazione post-diploma non universitaria, Ingresso nel mercato del lavoro, Caratteristiche dell'attuale lavoro, Caratteristiche dell'azienda, Retribuzione, Soddisfazione per l'attuale lavoro, Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro, Ricerca del lavoro.


 [Esiti a distanza dei diplomati](#)
 [Le Scelte dei Diplomati - Indagine 2009](#)

Profilo Orientativo

Risultati della compilazione dei questionari AlmaOrientati e AlmaDiploma.

I report sono disponibili solo per gli istituti che hanno rispettato le scadenze e con un numero sufficiente di compilazioni del Percorso AlmaOrientati

-  [Profilo Orientativo 2010](#)
-  [Profilo Orientativo 2011](#)
-  [Profilo Orientativo 2015](#)
-  [Profilo Orientativo 2015 - classi quarte](#)
-  [Profilo Orientativo 2016 - classi quarte](#)
-  [Dati individuali 2016 - classi quarte](#)
-  [Profilo Orientativo 2017 - classi quarte](#)
-  [Dati individuali 2017 - classi quarte](#)
-  [Profilo Orientativo 2018 - classi quarte](#)
-  [Dati individuali 2018 - classi quarte](#)

 formato consultabile
interattivamente nell'area
riservata.

Oltre ai classici confronti per **indirizzo di studio o diploma**, sono disponibili confronti per **voto, età, frequenza serale e intenzione di proseguire gli studi**.

Inoltre è possibile un confronto immediato con i dati degli anni precedenti (se disponibili).

[vai al rapporto \(2018\)](#)

[analizza i dati](#)


Esiti a distanza dei Diplomati



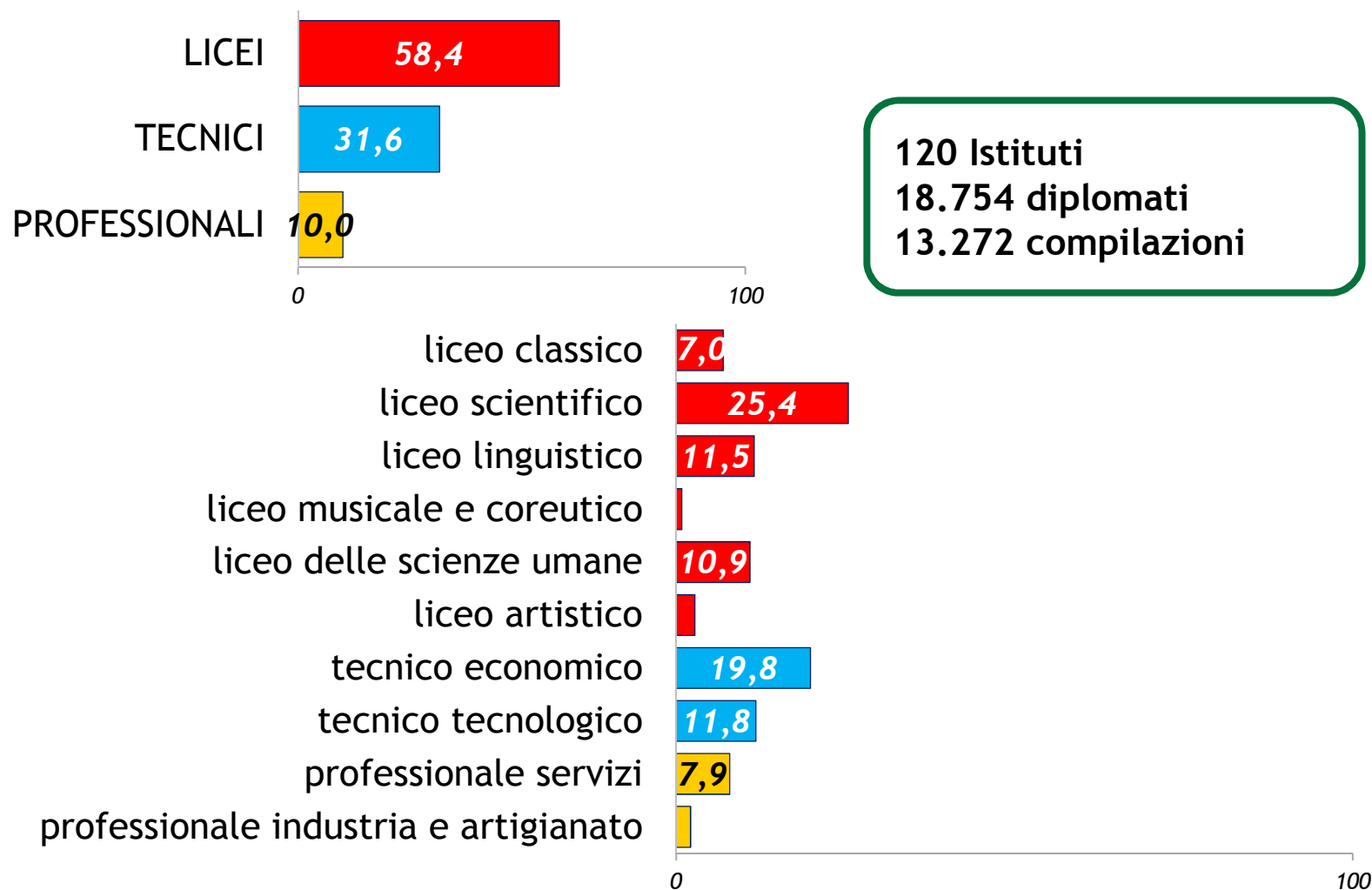
Sono disponibili i dati dell'Indagine 2018 sugli Esiti a distanza dei diplomati, che fotografa le scelte formative e occupazionali degli studenti delle scuole superiori, contattati a **uno, tre e cinque anni dal titolo**.

È possibile limitare l'analisi a particolari collettivi di interesse, selezionati ad esempio sulla base dell'indirizzo, e operare confronti rispetto a numerose variabili, tra cui **genere, voto e indirizzo di studio**.

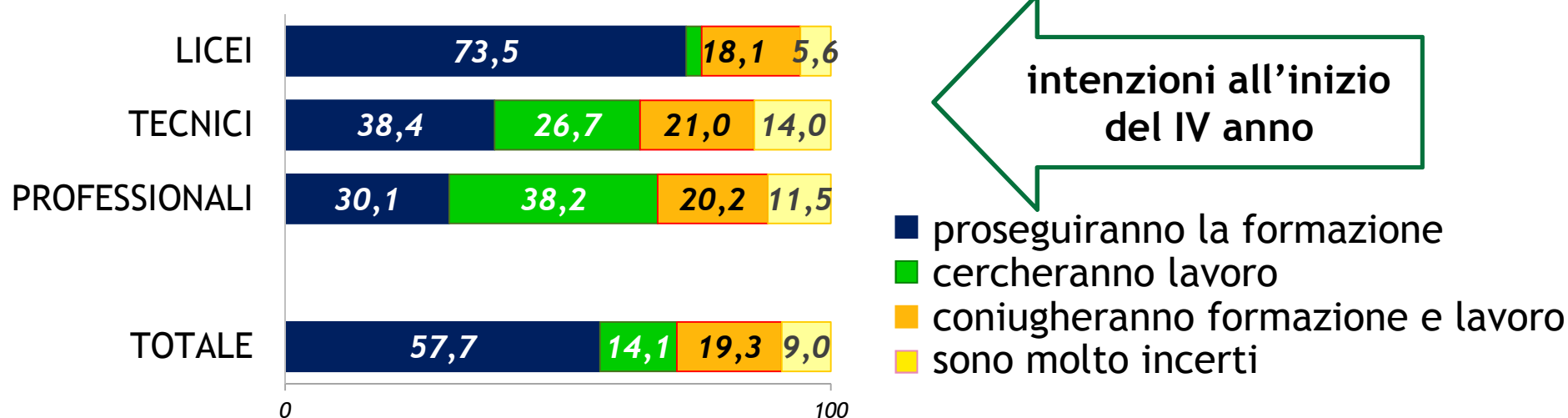
[analizza i dati](#)

<p>CONOSCENZA DELL'UNIVERSITA' E DEL MONDO DEL LAVORO (% di risposte corrette)</p> <p>Livello di istruzione della popolazione 35,6</p> <p>Offerta formativa post diploma 22,9</p> <p>Offerta formativa di tipo universitario 39,7</p> <p>Mercato del lavoro: diplomati e laureati a confronto 35,1</p> <p>Mercato del lavoro dei diplomati 32,6</p> <p>Mercato del lavoro dei laureati 28,7</p> <p>Numero di risposte corrette (medie) 3,4</p>		
<p>INTENZIONE POST DIPLOMA (valori assoluti)</p> <p>PRIMA INTENZIONE DICHIARATA</p> <p>Intendono proseguire gli studi 28</p> <p>Non intendono proseguire gli studi 18</p> <p>Sono incerti 13</p> <p>INTENZIONE FINALE FORZATA <i>Dopo aver rilevato l'intenzione iniziale si chiede di indicare l'intenzione più probabile per proporre il percorso più vicino all'intenzione dello studente.</i></p> <p>Intendono proseguire gli studi 36</p> <p>Non intendono proseguire gli studi 23</p>		
	Indirizzo TECNICO Economico	Istituto 
Studenti iscritti	74	134
Hanno compilato il questionario	59	101
<p>RICERCA DEL CORSO DI LAUREA:<i>(calcolato su coloro che intendono proseguire gli studi)</i></p> <p>Intendono proseguire gli studi (valori assoluti)</p> <p>36 (v.a.)</p> <p>AREA DISCIPLINARE PREFERITA (%) <i>per un maggior dettaglio della descrizione dei gruppi si veda Appendice 2</i></p> <p>SCIENTIFICA/ingegneria, informatica e architettura 13,9</p> <p>SCIENTIFICA/altre materie 5,6</p> <p>SANITARIA 8,3</p> <p>SOCIALE 25,0</p> <p>UMANISTICA 41,7</p> <p>preferenze in più aree 5,6</p>		

Limitandoci ai diplomati degli Istituti che hanno avuto un tasso di compilazione de «I primi passi» e «AlmaOrièntati» del 50%...



Valori percentuali



- ✓ Le intenzioni post-diploma rispecchiano le diverse vocazioni dei 3 diplomi
- ✓ Il 77% già in quarta pensa comunque di proseguire la formazione (il dato nazionale del passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado all'università è del 50%)
- ✓ Oltre il 50% dei diplomati professionali pensa di proseguire la formazione

Valori
percentuali

- ✓ Durante il quinto anno non tutti confermano le intenzioni dichiarate nel 4° anno
- ✓ Nel complesso aumenta la quota di chi vuole proseguire la formazione e anche la quota di incerti mentre si riduce quella di chi pensa di coniugare formazione e lavoro
- ✓ Anche chi aveva dichiarato un'intenzione specifica in alcuni casi dopo un anno si dichiara incerto
- ✓ Quasi il 60% degli incerti ha individuato un percorso
- ✓ Molteplici fattori influenzano questi cambiamenti (tempo, azioni di orientamento, maggiori informazioni, maggiore consapevolezza)

Intenzioni al IV anno:

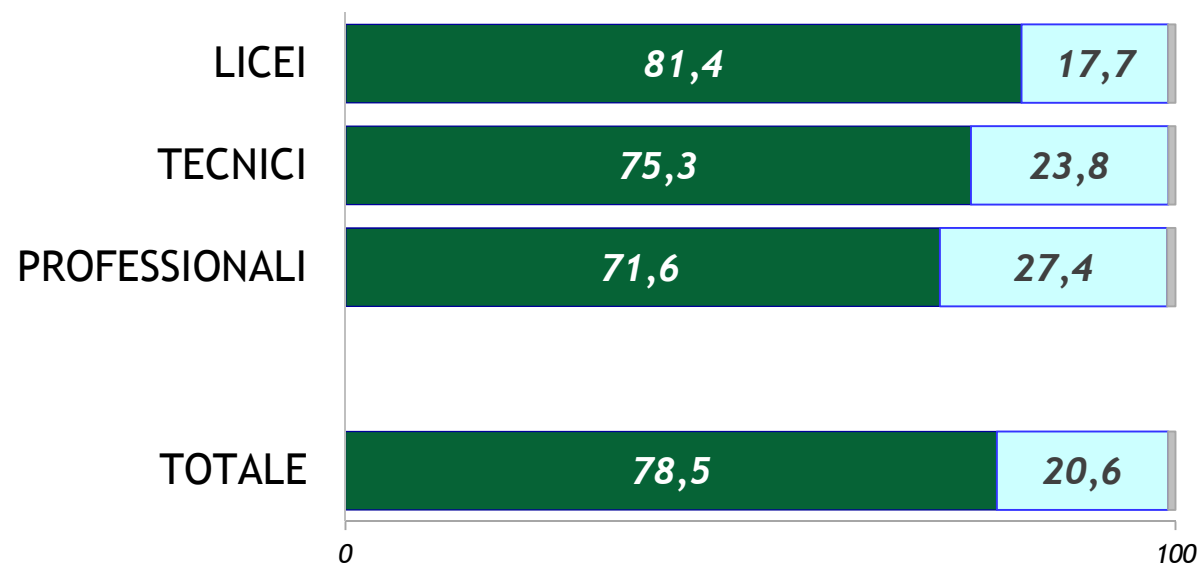
proseguiranno la formazione

evoluzione dell'intenzione (V)

81,5

7,16,4

Valori
percentuali

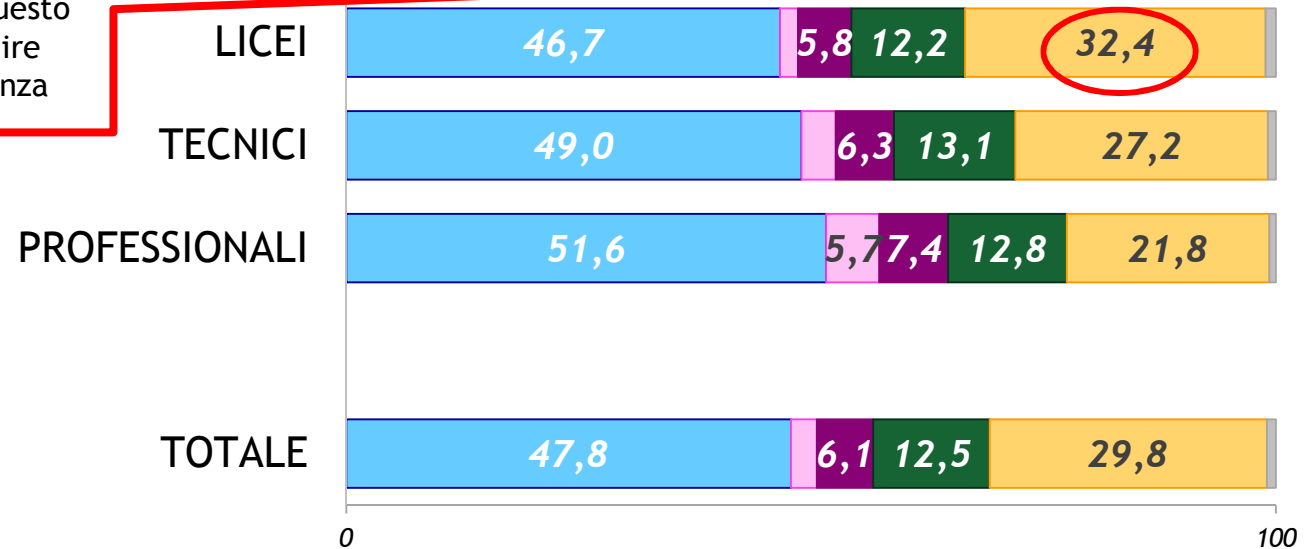


Ha svolto almeno un modulo del percorso «La MIA Scelta AlmaOrientati»?

■ sì □ no ■ non indicato

Il 21% dei diplomati non ricorda di avere fatto il percorso di orientamento ... il percorso non viene percepito da ragazzi che più avrebbero bisogno di aiuto (basse votazioni, giudizio più critico sull'esperienza scolastica, poco tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa, incerti sulla scelta futura)

Tra i liceali avevamo osservato la minor quota di incerti, questo risultato pare contraddire quanto visto in precedenza



Soli diplomati che dichiarano di aver svolto il percorso

Qual è stato l'effetto del percorso "La MIA scelta & AlmaOrientati" sulle tue decisioni future?

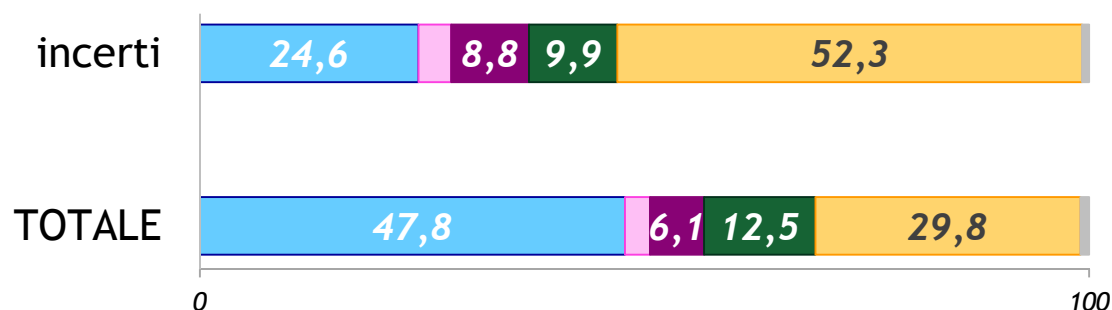
- era già convinto della scelta e il percorso l'ha confermata
- era convinto della scelta, ma il percorso ha fatto cambiare idea
- era convinto della scelta e dopo il percorso sono sorti dei dubbi
- non era convinto della scelta, ma ora ha le idee chiare
- non era convinto della scelta e dopo il percorso permangono dei dubbi
- non indicato

Il 30% dichiara che non si sentiva certo della scelta prima del percorso e al termine del percorso continua a non sentirsi incerto...

Valori percentuali

La scelta non è solo tra studio e lavoro ma tra **QUALE STUDIO** e **QUALE LAVORO**, questo rende più chiara l'elevata percentuale di incerti tra coloro che vogliono proseguire gli studi

Soli diplomati che dichiarano di aver svolto il percorso



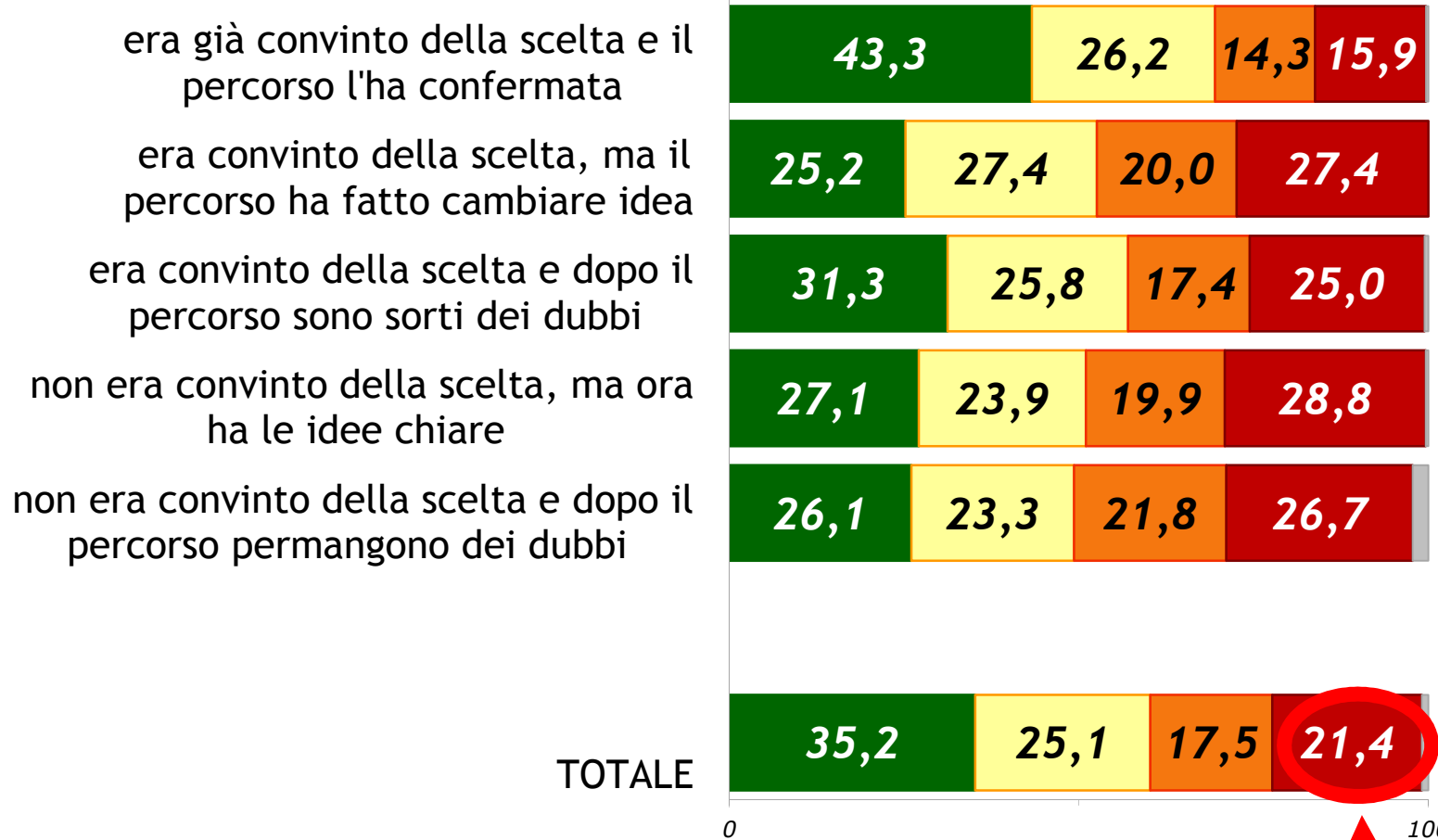
Qual è stato l'effetto del percorso "La MIA scelta & AlmaOrientati" sulle tue decisioni future?

- era già convinto della scelta e il percorso l'ha confermata
- era convinto della scelta, ma il percorso ha fatto cambiare idea
- era convinto della scelta e dopo il percorso sono sorti dei dubbi
- non era convinto della scelta, ma ora ha le idee chiare
- non era convinto della scelta e dopo il percorso permangono dei dubbi
- non indicato

Il 28% di chi vuole proseguire certamente gli studi dichiara tuttavia che rimangono ancora dei dubbi

Valori percentuali

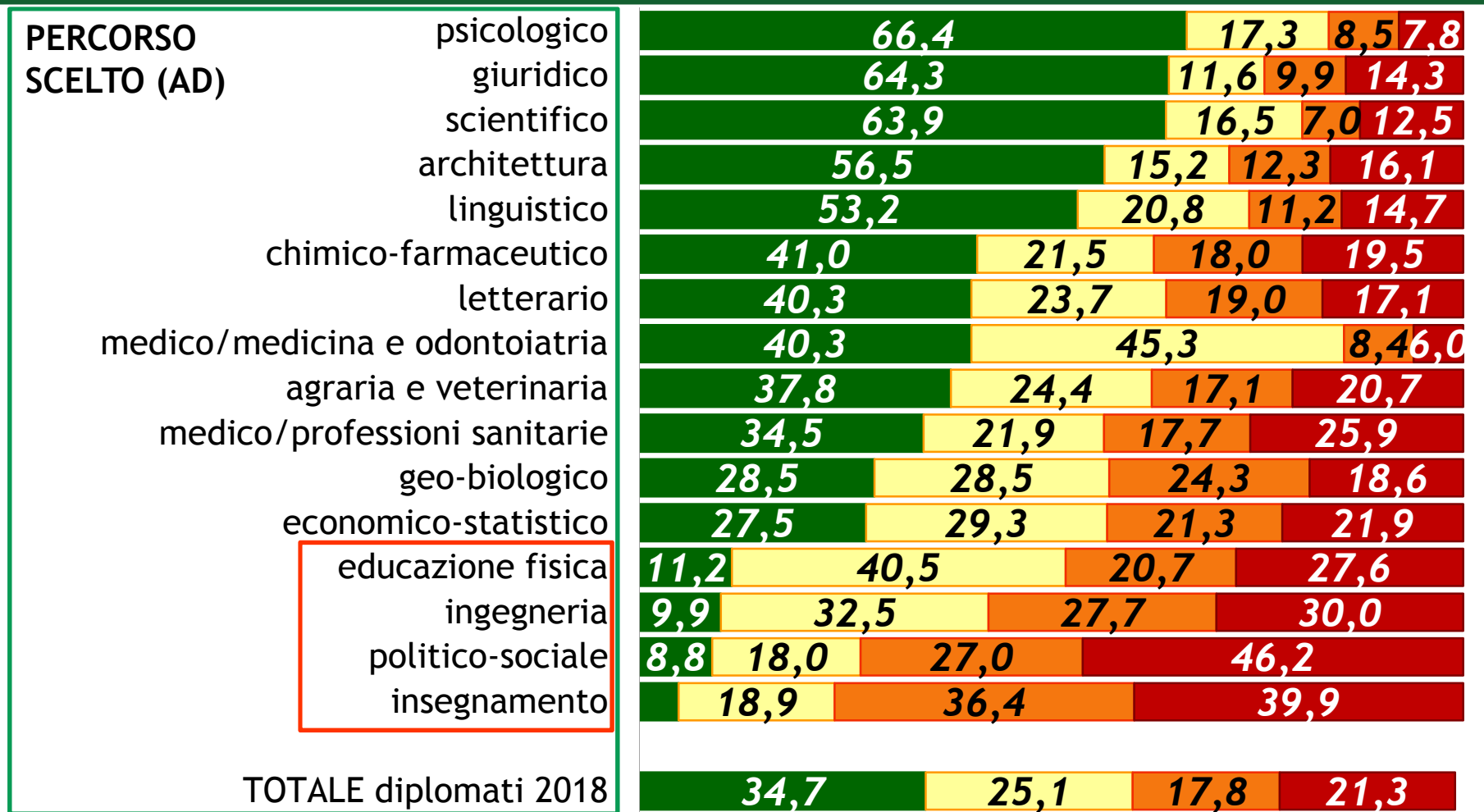
Soli diplomati che dichiarano di voler iscriversi a un corso di laurea



corrispondono?

- sì (stesso gruppo disciplinare)
- no, ma il corso scelto è comunque gradito
- no, ma il corso scelto è abbastanza gradito
- no, ed il corso scelto è poco o per nulla gradito
- corso di laurea non ancora scelto

Valori percentuali



0

100

corrispondono?

- sì (stesso gruppo disciplinare)
- no, ma il corso scelto è comunque gradito
- no, ma il corso scelto è abbastanza gradito
- no, ed il corso scelto è poco o per nulla gradito

valori
percentuali

Che tipo di preferenze hai? C'è un unico percorso di studi (per esempio scienze e tecniche psicologiche) che vince nettamente su tutti gli altri? Oppure i tuoi corsi preferiti si distribuiscono in più settori di studio (scienze geologiche, disegno industriale e storia)? In questo caso vale la pena prenderli in considerazione tutti e tre!

► visualizza altre informazioni

Restringi la ricerca e scopri quali sono i corsi di laurea da te preferiti nella regione che hai selezionato.

QUALSIASI ▼

CLASSI (contengono i corsi di laurea caratterizzati dai medesimi obiettivi formativi)	punteggio dei corsi di laurea (su scala 0-10)		visualizza i singoli corsi di laurea	l'esperienza concreta dei neolaureati
	MAX	MIN		
Scienze matematiche - 3 anni	9,7	8,5	39 corsi	
Scienze geologiche - 3 anni	9,4	7,8	28 corsi	
Statistica - 3 anni	9	7,9	19 corsi	
Scienze e tecnologie informatiche - 3 anni	8,7	6,9	46 corsi	
Ingegneria dell'informazione - 3 anni	8,4	6,2	104 corsi	
Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale - 3 anni	7,8	4	12 corsi	
Scienze e tecnologie fisiche - 3 anni	7,7	5,5	44 corsi	
Scienze e tecnologie della navigazione - 3 anni	7,6	4,9	4 corsi	



anno di laurea: 2017 Ateneo: tutti
tipo di corso: tutti
classe di laurea: scienze matematiche (L-35, 32)

Numero dei laureati: 1.281

Hanno compilato il questionario: 1.227

25,8 / 30

punteggio medio degli esami

Punteggio degli esami Per il punteggio degli esami, sia il voto 30 sia il 30 e lode per i singoli esami corrispondono a 30.

100,4 / 110

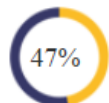
voto medio di laurea

Voto di laurea Il voto di laurea è espresso in 110-mi anche per i laureati pre-riforma della facoltà di Ingegneria dell'Università di Bologna (dove il voto è assegnato in 100-mi); per il calcolo delle medie il voto di 110 e lode è stato posto uguale a 113.

4,4 anni

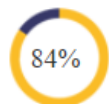
durata media degli studi

Durata degli studi La durata degli studi di un laureato è l'intervallo di tempo trascorso fra la data convenzionale del 5 novembre dell'anno di immatricolazione e la data di laurea. Per le lauree magistrali è l'intervallo fra il 5 novembre dell'anno di iscrizione al biennio conclusivo e la data di laurea.



laureati in corso

Regolarità negli studi Per le lauree magistrali, la regolarità negli studi tiene conto del solo biennio conclusivo e non di eventuali ritardi accumulati nel percorso universitario precedente.



hanno frequentato regolarmente più del 75% dei corsi previsti

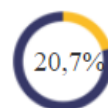
Per il quesito riguardante la frequenza alle lezioni «Quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal Suo corso di studi, ha frequentato regolarmente?» le possibili modalità di risposta sono quattro: «più del 75%», «tra il 50% e il 75%», «tra il 25% e il 50%», «meno del 25%».



anno di indagine: 2017 Ateneo: tutti
anni dalla laurea: 1
tipo di corso: tutti
classe di laurea: scienze matematiche (L-35, 32)

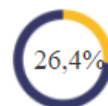
Numero di laureati: 1.318

Numero di intervistati: 1.087



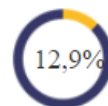
stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea

È calcolata in modo diverso a seconda del tipo di corso. Per ulteriori indicazioni cfr. Note metodologiche nella scheda occupazionale completa del collettivo esaminato.



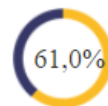
lavorano

Sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione (tirocinio, praticantato, dottorato, specializzazione, ecc.).



sono disoccupati

Il tasso di disoccupazione è ottenuto dal rapporto tra le persone in cerca di occupazione e le forze di lavoro. Per ulteriori indicazioni cfr. Note metodologiche nella scheda occupazionale completa del collettivo esaminato.

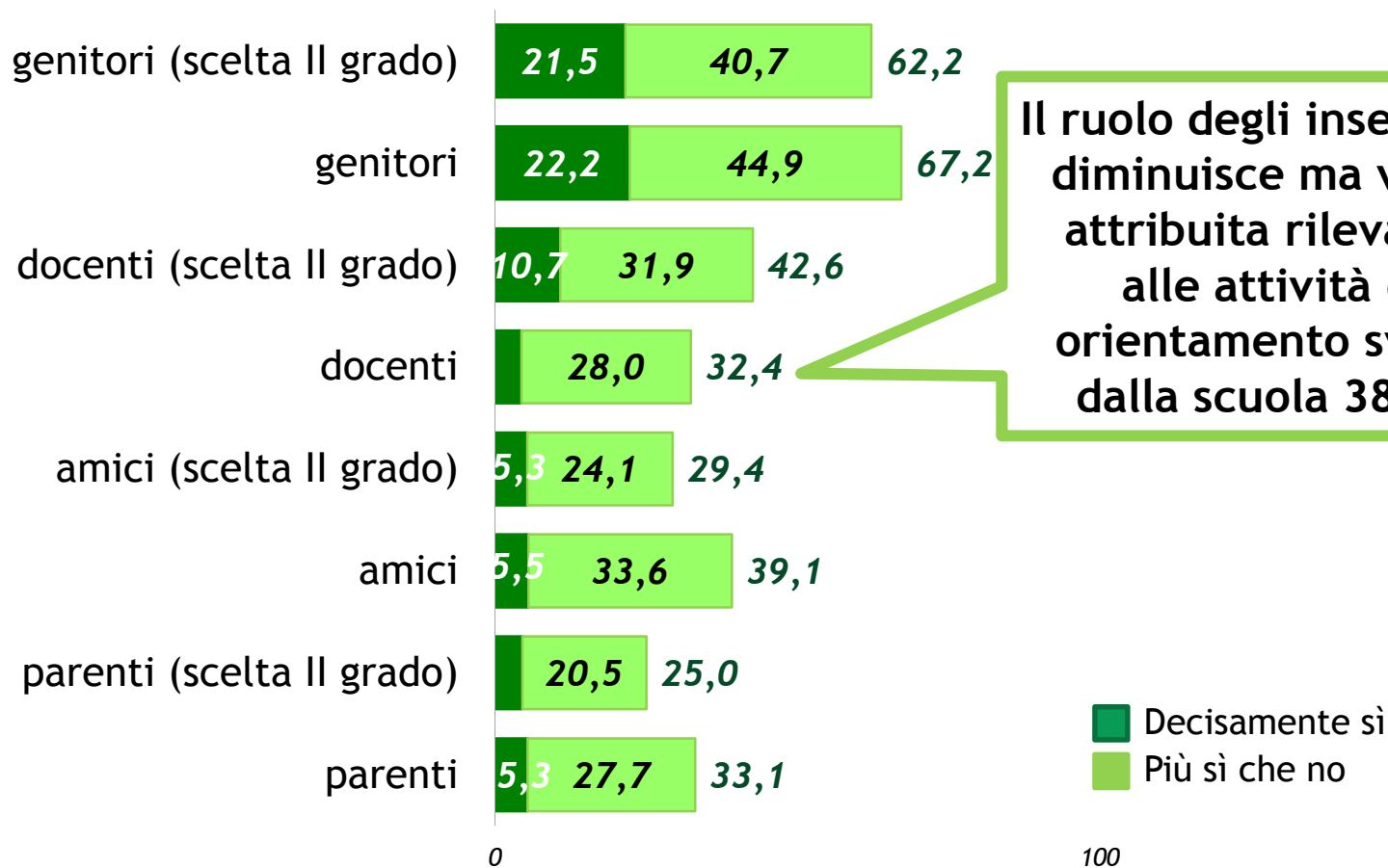


occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea

581€

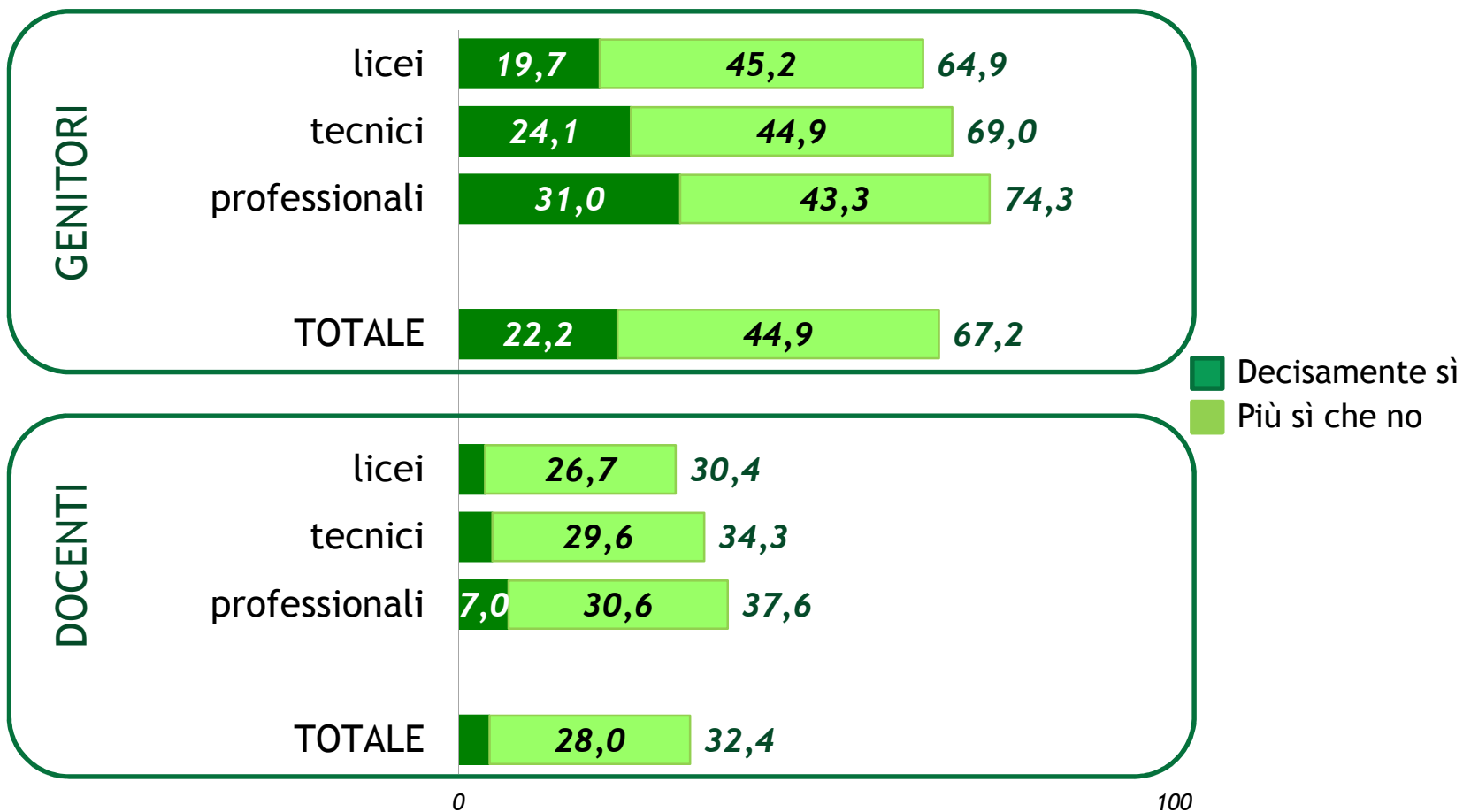
retribuzione mensile netta (valore medio, in euro)

La domanda relativa alla retribuzione mensile netta prevede fasce di 250 euro (salvo la prima "fino a € 250" e l'ultima "oltre € 3.000"). La media è calcolata escludendo le mancate risposte ed utilizzando il valore centrale della classe di retribuzione (salvo per la prima, 200, e per l'ultima, 3.250).



Il ruolo degli insegnanti diminuisce ma viene attribuita rilevanza alle attività di orientamento svolte dalla scuola 38,8%

A distanza di 5 anni le figure più rilevante nella scelta formativa permangono i genitori ma in generale si osserva un generale aumento della rilevanza dei consigli esterni da parte dei ragazzi.



Valori
percentuali

- Permane l'esigenza di azioni di orientamento, al termine del quinto anno 13 ragazzi su 100 si sentono ancora incerti sulla scelta studio-lavoro
- Quale studio e quale lavoro? Come scegliere il percorso più adatto ai propri interessi
- Tra coloro che vogliono proseguire gli studi non sempre si osserva una coerenza tra interessi disciplinari e corsi universitari intrapresi, si tratta di scelte consapevoli?
- Il 70% riconosce al percorso un effetto, tra questi in particolare 12 ragazzi su 100 dichiarano che il percorso di orientamento gli ha chiarito le idee inizialmente incerte
- I soggetti rilevanti nel processo decisionale continuano ad essere i genitori nonostante un crescente accesso all'informazione

Grazie per l'attenzione!

Eleonora